

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска Республики  
Татарстан»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия имени  
М.М.Вахитова»

протокол от 11.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Директор МБОУ «Гимназия имени  
М.М.Вахитова»  
105001E1C3B0A07C18126F070C96DC01E1C28B4BC  
Владелец: Зиннатуллин Линар Бадретдинович  
Действителен: с 30.11.2021 до 02.03.2023  
Л.Б.Зиннатуллин

15.04.2022

**Отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска  
Республики Татарстан» о результатах самообследования за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова»)
Руководитель	Зиннатуллин Линар Бадретдинович
Адрес организации	422430, РТ, г. Буинск, ул. Р.Люксембург, д. 66
Телефон, факс	(84374) 3-14-64
Адрес электронной почты	school651@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1922 год
Лицензия	От 07.07.2015 № 16Л01, серия 66 ЛО № 0002600

Свидетельство государственной аккредитации	о	регистрационный номер 3110 05.08.2015 серия 16 А 01 № 0000297	от
---	---	--	----

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями (вариант 2)
- Адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы)

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в старом районе г. Буинска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 19 процент – рядом со Гимназией, 35 процентов – в близлежащих улицах и западной части города, а 46 % семей живут в сельской местности в Буинском и Тетюшских районах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 предметных методических объединения:

- Русского языка и литературы;
- Татарского языка и литературы;
- Английского языка и социально-экономических дисциплин;
- Естественно-научных дисциплин;
- Математических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования;
- Технологии, музыки, физкультуры и обж.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, в том числе адаптированными, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО УО) 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ОООУО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	113
Основная образовательная программа основного общего образования	194
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16
Адаптированная основная общеобразовательная	5

программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями (вариант 1)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями(вариант 2)	6
Адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы)	30

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 364 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями (вариант 2)
- Адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы)
- Дополнительные общеразвивающие программы.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции . Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Буинского муниципального района. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого этажа, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-го и 5-х классов на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х класса был сформирован один профиль. –естественно-научный. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и

профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	12	10 класс- 11 учащихся, 11 класс- 12 учащихся

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями (вариант 2)
- Адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- С легкой умственной отсталостью - 36 (9,9%)
- с тяжелыми нарушениями – 5 (1,4%).

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы (8), группы для обучающихся с ОВЗ (1) скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.



## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний, осенний и весенние лагеря.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в гимназии является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.

В гимназии созданы необходимые условия для осуществления внеурочной воспитательной работы: высокопрофессиональные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных руководителей выполняют 25 учителей с 1 по 11 классы. Классные руководители постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в практических семинарах и профессиональных конкурсах различного характера в целях повышения профессионального мастерства и эффективности воспитательной работы

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям

вариативные – модуль Народная педагогика

Инвариантные-

Модуль Школьный урок

Модуль Классное руководство

Модуль Ключевые общешкольные дела

Модуль Курсы внеурочной деятельности

Модуль Работа с родителями

Модуль Самоуправление

Модуль РДШ

Модуль Профориентация

Воспитательные события в Гимназии проводятся

Сентябрь «месячник: Внимание дети», «ЗОЖ»

Октябрь Месячник правовых знаний

Ноябрь ««Город без наркотиков»

Декабрь «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»

Январь-Февраль месячник «Военно – патриотического воспитания»

Март месячник «Духовно – нравственного воспитания»

Апрель «Живи родник!»

Экологические акции, субботники

Май декада Мужества

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно)

-экологических акциях,

-патриотических акциях (Окна Победы, Письмо солдату)

- ЗОЖ

-Акция «Волонтеры»

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

***Индивидуальные формы.***

1. Посещение семьи на дому
2. Приглашение в гимназию
3. Индивидуальные консультации педагога.

***Групповые формы.***

1. Родительские лектории.

Задачи лектория многообразны: познакомить родителей с системой коррекционно-воспитательной работы в школе, дать практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье и т.д.

***Примерная тематика родительских лекториев на учебный год.***

Январь -	“Причины возникновения осложнений во взаимопонимании”.
Февраль -	“Своеобразие развития детей”.
Март -	“Некоторые пути развития детей”.
Апрель -	“Особенности поведения учеников младших классов”.
Май -	“Организация свободного времени детей в период летних каникул”.
Сентябрь -	“Трудовая деятельность - основа воспитания детей. Воспитание у детей потребности трудиться”.

Октябрь -	“Формирование у учащихся санитарно-гигиенических навыков”.
Ноябрь -	“Внимание школьников. Пути повышения уровня внимания”.
Декабрь -	“Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении материала”.

Такая планомерная и целенаправленная дает возможность родителям глубже изучить индивидуальные психофизические особенности детей, выявить источники отклонения от норм поведения, более правильно подойти к решению педагогических задач, использовать рекомендованные формы и методы для их решения.

### ***Тематические консультации.***

Тематические консультации проводились 1 раз в четверть для всех желающих. Их проводили специалисты-психологи, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения конкретной проблемы. Это социальный педагог, психолог, представитель правоохранительных органов и т.д.

### ***Классные детские мероприятия.***

В течение учебного года внутри класса проводились различные мероприятия ( чаепития, приуроченные к каким-либо праздникам и т.д.). Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями.

### **Коллективные формы.**

#### **Темы:**

«Основы построения общения с ребенком»

- «Права и обязанности ребенка в семье»
- «Стили и методы воспитания ребенка в семье»
- «Психология ребенка»
- «Особенности адаптации ребенка в гимназии »
- «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних» и др.
- Организация безопасного поведения в гимназии , дома, в сети интернет

### **Классные родительские собрания (дистанционно)**

Особое внимание уделялось Профилактике правонарушения, наркомании, табакокурению (профилактике курению электронных сигарет), терроризму, национализму. Проводилась работа с обучающимися и родителями на темы: «Суицидальное поведение подростков», «Деструктивные группы», «Безопасность в сети

интернет», «Психологическая поддержка родителей , детей и подростков», «Протяни руку помощи» и т д

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 24 общеобразовательных класса, 17 гимназических и 8 для детей с ОВЗ. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с 1.04.2021 по 30.04.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в следующей форме:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой и второй четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате .

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно не повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся гимназических классов на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	323
	– начальная школа	113
	– основная школа	194
	– средняя школа	16
	Количество детей, обучавшихся в классах с ОВЗ на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	
	– начальная школа	8
	– основная школа	33
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся гимназических	-

	классов , оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

						»							
2	28	27	96,4	16	59,2	2	7,4	1	3,8			1	3,8
3	29	29	100	16	55,2	4	13,8	-	-	-	-	-	-
4	24	24	100	13	54,2	2	8,3	-	-	-	-	-	-
Итого	81	80	98,7	45	56,2	8	10	1	1,2			1	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2020-м был 5,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2020-м – 8,5 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	42	40	95,	16	40	3	7,5	2	5			2	5





Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 87,5 %), процент учащихся, окончивших на «5»-25 (в 2020-м было -20 %).

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	31	4
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	6	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	4

## ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3,4 процентов по русскому языку, понизилось на 5,6 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	70,4	16,8	100	81,5	33,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	64,5	15,6	100	61,3	26,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	42,9	3,43	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-

Биология	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	100	4,33	100
Литература	1	100	5	100
Физика	-	-	-	-
География	18	55,5	3,55	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили \_\_3\_\_ человек, что составило \_\_\_\_\_ процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	23	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	15,8	1	4,3	3	9,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	68,4	9	39,1	11	35,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	27	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

## ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го классов ( 4 человека) успешно сдали ГИА. Из них \_4\_\_\_\_\_обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

<b>Критерии</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	59,7	14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25	25

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокий балл получила 1 обучающиеся (25%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	59,7
Средний тестовый балл	59,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по русскому языку и математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

<b>Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
Учебный год		
2018/2019	68,1	70,6
2019/2020	63,9	73,3
2020/2021	14	59,7

В 2021 году из 4 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, всего выбрали математику (профильный уровень) 1 человек (25 %). 1 обучающийся (25%) выбрали обществознание, 1 (25%) – физику, , по 2 человека (по 50%) – химию и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 50,3 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	4	75	59,7	100
Физика	1	0	40	100
Математика (профильный уровень)	1	0	14	0
Химия	2	100	65	100
Биология	2	100	72	100
История				
Обществознание	1	100	51	100

Английский язык				
Информатика				
География				
Литература				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2017	2018	2019	2020	2021
9	5	1	2	1

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Залялова Дина Рашидовна	11	Юнусова М.М.

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

№ п/п	ПРЕДМЕТ	Участники	Победители и призеры
-------	---------	-----------	----------------------

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали недостаточную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 61,3, 64,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору;
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 59,7,14,40,65,72,51
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (9,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25%).

### **Результаты ВПР**

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 5,2 процента обучающихся, по математике – 4,6 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Муниципальный этап предметных олимпиад**

1.	Математика	5	1
2.	Информатика	-	-
3.	Астрономия	-	-
4.	Право	1	-
5.	Экономика	-	-
6.	Искусство	2	-
7.	Экология	5	2
8.	Обществознание	3	-
9.	История	2	-
10.	География	3	-
11.	Биология	7	5
12.	ОБЖ	10	5
13.	Физика	10	1
14.	Английский язык	6	1
15.	Технология	1	1
16.	Химия	1	-
17.	Физкультура	6	2
18.	Геология	3	2
19.	История РТ	1	-
20.	Русский язык для НШ	6	5
21.	Литература для НШ	5	4
22.	Родной (тат) язык	11	4
23.	Родная (тат) лит-ра	3	1
24.	Русский язык (ВОШ)	1	-

- 
- Муниципальный этап: 24 предмета
- **УЧАСТНИКОВ-109**



- Победителей- 11
- Призеров- 24
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ- 32,1%

**Весна 2021 года, ВсОШ и РОШ, «Путь к Олимпу**

**Участников олимпиады «Путь к Олимпу- 1, призер -1**

**Участников ЗЭ РОШ- 3, призер- 1**

**Участников РЭ ВОШ- 1**

**Эффективность – 40%**

**Осень 2021 года, ВсОШ и РОШ** В 2021/22 году в рамках ВсОШ и РОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, это связано с количественными ограничениями в связи с ковидом, а качественные – стали ниже на 10процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

<b>Год</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
------------	-----------------------	----------------------

вып уска	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2019	28	14		14	17	17	-	-	
2020	19	6	-	13	18	16	2	-	-
2021	31	6	1	24	4	2	1	1	-

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучения.. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии

с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 39 педагогов, из них 1- внешний совместитель, 4 – внутренних совместителя. из общего количества педагогов 2 педагога имеют среднее специальное образование и 1 обучается в магистратуре педагогического университета.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими

основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» » на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.А

Анализ применения ЭСО в МБОУ «МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» » при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова » составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 23 учебных кабинетов, 19 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы шахматная зона и тренажерная зона для детей с ОВЗ.

В Гимназии есть хореографический зал для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Гимназии оборудована для игры баскетбола и волейбола. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова » принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136/46,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0/0



установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/9,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/29,4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26/7,8
– регионального уровня		7/2,9
– федерального уровня		5/1,5
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/10,2

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/68,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/82
– с высшей		12
– первой		20
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/7,8
– больше 30 лет		20/52,6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/7,8
– от 55 лет		8/21
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	36/94,7

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/91,6
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 38 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.